ووقع عيون البصائر التعليمي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

[دورة تجريبية 1]

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا المدة: ساعة ونصف



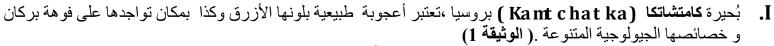
دورة:

2022



الجزء الأوّل: (12 نقطة)

التّمرين الأوّل: (6 نقاط)



 $(Cu^{2+} + SO_4^{2-})$ التحليل الكيميائي لمياه البحيرة بيّن أنها تتشكل من محلول كبريتات النُّحاس

1- فسر سبب اللون الأزرق للبحيرة.

2- أتمم الجدول التالي الذي يبين الكشف عن احدى الشوارد المكونة لمياه البحيرة:



الكاشف المستعمل	عينة من ماء البحيرة	الملاحظات المسجلة	الشاردة الموجودة
		تشــــکل راسب أبيض	

الوثيقة 1

- آ. تتواجدُ جيوب صخرية على ضفاف البحرية غنية بمعدن رمادي اللون، عند غمر هذا المعدن تجريبيا في محلول كبريتات النُّحاس ($Cu^{2+}+SO_4^{2-}$) نلاحظ ما يلي :
 - تأكل الجزء من المعدن المغمور وتشكل طبقة حمراء .
 - اختفاء تدريجي للون الأزرق و ظهور محلول جديد ذو لون أحضر فاتح .

1- فستر سبب:

- أ) تشكل الطبقة الحمراء.
- ب) ظهور اللون الأخضر الفاتح في المحلول المتشكل
- 2- أكتب الصيغة الشّاردية للمحلول الجديد النّاتج ،واذكر اسمه .
- 3- أ) أكمل معادلة التفاعل الكيميائي الحادث بالصيغة الشاردية ،مبينا الحالة الفيزيائية :
- $(Cu^{2+} + SO_4^{2-})aq + \cdots \rightarrow \cdots + \cdots$
 - ب) أكتب المعادلة بالأفراد الكيميائية المتفاعلة فقط
- 4- قصد حماية السياح والمستكشفين توجد عدة الفتات على امتداد هذا الموقع الجيولوجي
 - حدد المدلول الذي تدعو إليه اللافتة المبينة في الوثيقة 2 -

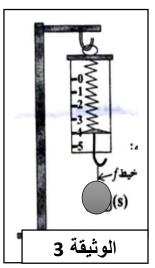


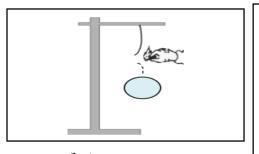
خلال حصة أعمال تطبيقية قام الأستاذ بربط جملة ميكانيكية (S) بواسطة خيط (f) ثم ثبت الخيط في خطاف الأداة المبينة في الوثيقة -S حيث الجملة الميكانيكية في وضع توازن .

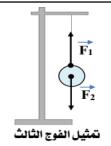
- 1- ما اسم الأداة المستعملة ؟ وما المقدار الفيزيائي المراد قياسه بواسطتها ؟
 - . أحسب كتلة الجملة (S) باعتبار g=10N/Kg في المكانg=10N/Kg
- 3- طلب الأستاذ من التلاميذ تمثيل القوى المؤثرة على الجملة الميكانيكية (S) فكانت النتائج حسب الأفواج كالآتي: (الوثيقة 4)

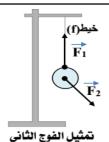


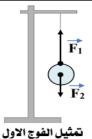
-2-الوثيقة











الوثيقة -5-

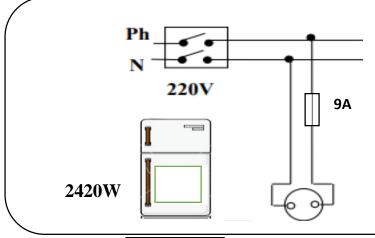
- الوثيقة -4-
- أ) في أي تمثيل الكرية $({f S})$ في حالة توازن ؟ برر إجابتك . $^{\parallel}$
- $\overrightarrow{F_2}$ بين ماذا يقصد بالترميز للقوتين $\overrightarrow{F_1}$ و $\overrightarrow{F_2}$ ،ثم أعط الرمز المناسب لكل واحدة منهما.
 - ج) قام كل فوج بحرق الخيط فسقطت الكرية شاقوليا كما هو موضح في الوثيقة -5-
 - (2N o 1Cm) مثل القوى المؤثرة على الكرية في هذه الحالة باستعمال سلم رسم

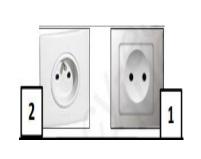
الجزء الثّاني: (8 نقاط)

الوضعيّة الادماجيّة:

تبيّن الوثيقة (6)مخطّطا كهربائيًا لجزء من الشّبكة الكهربائيّة لمنزل سندس سلسبيل.

- -أرادت سندس شراء مأخذ كهربائي جديد للثلاجــة التي أُتلف مأخذها ،لكنها وجدت نوعين مختلفين 1 و 2.
- بعد شراء المأخذ المناسب قامت بربطه بالأسلاك الكهربائية ثم توصيل الثلاجة الخالية من أي عطب بالمأخذ الكهربائي الكهربائي عن دارة المأخذ فحين أنه لم ينقطع عن باقي الدّارات ، رغم سلامة هذا المأخذ .





الوثيقة 6

- 1- حسب رأيك أي نوع من المآخذ يجب شراءه ؟ علل اختيارك.
- 2- اقترح طريقة مناسبة مكنت سندس من معرفة الأسلاك الكهربائية للمأخذ قبل تركيبها .
 - 3- فسر سبب انقطاع التيار الكهربائي عن دارة الثلاجة عند تشغيلها .
 - 4- أ) اقترح حلا مناسبا لتشغيل الثلاجة من نفس المأخذ.
 - ب)أعد رسم المخطّط الكهربائي مبيّنا عليه التّعديلات و الإضافات المناسبة .

=

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط اختبار مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		<u>الجزء الأول</u> : (12 نقطة)
		التمرين الأول: (6 نقاط)
	0.5	I.
1.5	0.5	$\mathcal{C}u^{2+}$ اللون الأزرق يعود لوجود شوارد النحاس -1.
1.5	0.5	$(Ba^{2+}+2Cl^{-})$ 1. $[I]$ 1. $[I]$ 1. $[I]$ 1. $[I]$ 2. $[I]$ 1. $[I]$
	0.5	50_4^{2-} الشاردة الموجودة $ ightarrow$ الشاردة الموجودة
		.II
	0.5	1 .أ) سبب تشكل الطبقة الحمراء هو ترسب معدن النحاس Cu
1	0.5	ب)اللون الأخضر الفاتح يعود إلى شوارد الحديد الثنائي Fe^{2+}
		,
	0.5	$(Fe^{2+}+SO_4^2)$ (aq) : هي الشار دية للمحلول الناتج هي (aq) (عبر الشار دية المحلول الناتج على الثانة المحلول الناتج على الناتج على الثانة المحلول الناتج على ال
2	0.5	- اسمه: كبريتات الحديد الثنائي . 2 - اداة التناجل الكريائي .
	01	 3. معادلة التفاعل الكيميائي: أ- بالصيغ الشاردية:
		$(Cu^{2+}+SO_4^{2-})_{(aq)} + Fe_{(s)} \longrightarrow (Fe^{2+}+SO_4^{2-})_{(aq)} + Cu_{(s)}$
		(Ca 1504) (aq) 110 (s) (10 1504) (aq) 104 (s)
4.5	01	$Cu^{2+}aq+Fe_{(S)} ightarrow Fe^{2+}(S)+Cu_{(S)}:$ ب -المعادلة المختصرة
1.5	0.5	4. تقبل أي إجابة صحيحة .
		التمرين الثانى: (06 نقاط)
	0 5 . 0 5	المعرين المالي. (100 لمالي)
1	0.5+0.5	1- جهاز: الربيعة (دينامومتر) المقدار الفيزيائي المقاس: الثقل.
	0.5	$oldsymbol{m} = rac{P}{g}$: و عليه $P = m imes g$ د حساب كتلة الجملة : لدينا
	0.5	4
1.5	0.5	$m = \frac{10}{10}$
	0.5	$m{m} = m{0}. m{4} K m{g} = 400 m{g}$ - $m{1}$ التمثيل الذي يوافق الكرية في حالة توازن هو : تمثيل الفوج الثالث
		التبرير:
	0.25	 الجملة في حالة توازن وخاضعة لقوتين
		مميزات القوتين:
1	0.25	1 لهما نفس الحامل.
_	0.25 0.25	2 - لهما نفس الشدة.
	0.23	3- جهتان متعاكستان.
		ب)دلالة القوتين $\overrightarrow{F_1}$ و $\overrightarrow{F_2}$ على الترتيب مع الترميز المناسب لكل قوة :
A	lbassair	net
	INUUUII	

	0.25+0.	\overrightarrow{T} توتر الحبل أو قوة شد الحبل توتر الحبل أو
1.5	5	ثقل الجملة \overrightarrow{P} (يقبل أي ترميز سليم)
	0.25+0.	(t) (E
	5	القوة المؤثرة على الكرية في هذه الحالة هي : قوة الثقل فقط
		طويلة الشعاع الممثل لثقل الكرية : $2N ightarrow 1Cm$
1	0.5	$\mathbf{4N} o \mathbf{X} \; \mathbf{Cm}$
	0.25	\vec{P} $X = 2Cm$
	0.25	
		الجزء الثاني: (8 نقاط) الوضعية الادماجية
		1. المأخذ الذي يجب شرائه هو من النوع 2 (مأخذ ثلاثي المرابط)
		 طريقة للتمييز بين المرابط الثلاثة: باستعمال مفك براغى كاشف ، متعدد قياسات ، من خلال ألوان العوازل
		باستعمال معت براغي حاسف ، متعدد فياسات ، من حارل الوال العوارل (تقبل طريقة مع شرح سليم و مختصر لها)
		3. سبب انقطاع التيار الكهربائي عن الثلاجة :
		تفسير سبب انقطاع التيار الكهربائي عند تشغيل الثلاحة p = u x 1
		$I = p / u$ $I = _{2420} / 220 v = _{11A}$
		شدة التيار الكهربائي اللازمة لتشغيل الفرن أكبر من شدة التيار التي تتحملها المنصهرة مما أدى الى
		اتلافها.
		 4. أ) الحل المناسب هو استعمال منصهرة ذات دلالة مناسبة 11A
		ب) رسم الخطط مع التعديلات و الإضافات
		ph •••
		220V